

ФАНО РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
Институт химической физики им. Н.Н. Семенова
Российской академии наук
(ИХФ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИХФ РАН

академик

А.А. Берлин

«10» октября 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике аспирантов ИХФ РАН
подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
03.06.01 – ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ

Направленность (профиль)
01.04.17 – Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества
03.01.02 – Биофизика

Москва
2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о педагогической практике аспирантов (далее по тексту - Положение), регламентирует организацию и проведение педагогической практики аспирантов в федеральном государственном бюджетном учреждении науки **Институт химической физики им. Н.Н. Семенова Российской академии наук (ИХФ РАН)**.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 03.06.01 – **Физика и астрономия**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. № 867, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г. № 33836;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013г.);
- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки (определение форм государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам) (проект приказа);
- Профессиональный стандарт. Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность). (Проект).

– Профессиональный стандарт. Педагогический и научно-педагогический работник (педагогическая и научно-педагогическая деятельность) в образовательных организациях высшего образования. (Проект).

– Устав ИХФ РАН.

– Положение об аспирантуре ИХФ РАН.

1.3. Педагогическая практика в системе высшего образования является компонентом профессиональной подготовки к научно - педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебного процесса в высшей школе, включающий преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.4. Педагогическая практика аспирантов является обязательной частью образовательной программы высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-педагогической деятельности.

1.5. Педагогическая практика предусмотрена учебным планом всех профилей основной образовательной программы подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре ИХФ РАН и проводится в подразделениях ИХФ РАН, по согласованию с научным руководителем аспиранта.

1.6. Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность научно-педагогической практики.

2. Задачи педагогической практики

2.1. Закрепление теоретических знаний и практических умений аспиранта по дисциплинам соответствующей научной специальности;

2.2. Приобретение навыков разработки учебно-методических материалов;

2.3. Приобретение опыта ведения учебной работы;

2.4. Развитие навыков самообразования, активизация педагогической деятельности аспирантов.

3. Продолжительность практики

3.1. Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуются с научным руководителем.

3.2. Педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям).

3.3. Трудоемкость педагогической практики составляет 1260 часов (35 зачетных единиц).

4. Содержание педагогической практики

4.1. Для успешного прохождения педагогической практики аспирант должен выполнить следующий минимальный объем учебной нагрузки:

4.1.1. Разработать индивидуальную учебную программу прохождения педагогической практики;

4.1.2. Изучить опыт преподавания специальных дисциплин в ходе посещения учебных семинарских занятий по научной дисциплине, смежным наукам;

4.1.3. Осуществить руководство научно-исследовательской деятельностью студента, прикомандированного к соответствующему подразделению ИХФ РАН (лаборатории, исследовательской группе);

4.1.4. Осуществить руководство выполнением курсовой работы (курсового проекта), или руководство (совместное руководство) выполнением дипломной работы студента и подготовкой к защите дипломной работы.

4.2. В ходе практики возможна также иная индивидуальная работа с обучающимися: руководство научными, студенческими исследованиями, руководство производственной практикой обучающихся.

5. Права и обязанности аспиранта

5.1. Права аспиранта.

5.1.1. В соответствии с регламентом аттестации, аспирант совместно с научным руководителем выбирает сроки прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом работы над диссертационным исследованием.

5.1.2. Аспирант самостоятельно составляет план своей учебной работы с обучающимися, который согласовывается с научным руководителем.

5.1.3. Аспирант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю.

5.1.4. Аспирант во время прохождения практики имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей ИХФ РАН с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

5.2. Обязанности аспиранта.

5.2.1. Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики.

5.2.2. Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка ИХФ РАН, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к аспиранту, он может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

5.2.3. Аспирант строго следует правилам и инструкциям по технике безопасности ИХФ РАН.

5.2.4. Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план.

5.2.5. По решению научного руководителя и руководителя отдела аспирантуры ИХФ РАН, ему может назначаться повторное ее прохождение.

5.2.6. В соответствии с программой практики аспирант обязан своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчет о прохождении практики в отдел аспирантуры ИХФ РАН.

6. Функции руководителя практики

6.1. Руководителем педагогической практики является научный руководитель аспиранта, который обеспечивает:

– четкую организацию, планирование и учет результатов практики;

– утверждает общий план-график проведения практики, дает согласие на допуск аспиранта;

– контролирует работу аспиранта, посещает занятия и другие виды его работы с обучающимися, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;

– участвует в анализе и оценке учебной деятельности аспиранта.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором института.

7.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия которых аналогична процедуре, предусмотренной пунктом 7.1. настоящего Положения.

7.3. Настоящее Положение прекращает свое действие с момента его отмены приказом директора института, либо с момента введения в действие нового Положения.